



## CURSO

# NEUROCIENCIAS, REVOLUCIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

# NEUROCIENCIAS, REVOLUCIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

## ¿CÓMO IMPACTAN LAS NEUROCIENCIAS EN LA EDUCACIÓN?

La neuroeducación es una disciplina incipiente que tiene como meta mejorar las prácticas de enseñanza, optimizar el aprendizaje y promover la creación de currículos educativos más eficientes.

El cerebro se reconfigura permanentemente, ello sucede en virtud de diversos mecanismos que responden a la experiencia individual y nos dotan de mentes únicas e irrepetibles. Mediante un recorrido por la mente plástica, estudiaremos la increíble capacidad de cambio del cerebro. Veremos cómo se incorpora nueva información y cómo se fortalecen y se debilitan conexiones. Indagaremos sobre cómo impactan a nivel cerebral la educación en la era digital.

## ¿QUÉ PROBLEMAS O SITUACIONES DEL MUNDO ACTUAL HACEN DE ESTE CURSO UN ESPACIO NECESARIO?

Aprender es algo que todo cerebro hace naturalmente. Sin embargo, la especie humana desarrolló un conjunto de acciones formales y controladas para guiar dicho proceso, nos referimos a la educación escolar. Esta práctica supone años de intervención diaria en los cerebros de miles de millones de individuos, por eso es indispensable propiciar el acercamiento entre la escuela y las neurociencias. Algunos hallazgos generales de las neurociencias tienen implicancias directas para la planificación escolar. Además, varios lineamientos fosilizados en los diseños curriculares deberían modificarse a la luz de lo que sabemos sobre los períodos sensibles de plasticidad cerebral.

En el siglo XXI, el verdadero capital radica en saber cómo acceder a los datos necesarios, cómo gestionarlos, ordenarlos y aplicarlos. La información ya está ahí, siempre, al alcance de la mano. Somos testigos y protagonistas de una revolución que nos obliga a cuestionar lo que creemos saber sobre el aprendizaje. Ante nuevas realidades tecnoculturales, quienes orientan el desarrollo del cerebro del alumno deben asegurarse de no hacerlo con una brújula anacrónica. Los alumnos del presente y del futuro son nativos digitales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentar las premisas básicas de la neuroeducación en tanto un nuevo paradigma para la innovación educativa.
- Caracterizar los principales hallazgos del campo en torno a los siguientes temas: aprendizaje y plasticidad cerebral, procesamiento lingüístico, el rol de las experiencias tempranas, el rol del sueño en el aprendizaje, relaciones sociales y el impacto de las nuevas tecnologías.
- Discutir críticamente las posibilidades y limitaciones del campo y los desafíos de tender un puente entre la investigación experimental neurocientífica y las problemáticas áulicas cotidianas.
- Consolidar, en el mediano plazo, una masa crítica de educadores formados en el área de la neuroeducación para promover innovaciones áulicas y curriculares en el sistema educativo.

## DIRIGIDO A:

Estudiantes y graduados de educación, psicopedagogía, didáctica, psicología, biología, ingenierías y ciencias humanas en general.

## METODOLOGÍA:

Clases expositivas, clases teórico prácticas y Discusiones grupales

## PROGRAMA:

- **SESIÓN 1:** ¿Qué son las neurociencias contemporáneas?
- **SESIÓN 2:** Neuroplasticidad
- **SESIÓN 3:** Neurociencias y educación

## RELATORES:

### AGUSTÍN IBÁÑEZ

Profesor titular de la de la Universidad Adolfo Ibáñez, director del Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (Argentina); investigador de la Universidad de California San Francisco (USA); y del Australian Research Council. Tiene una destacada trayectoria en la neurociencia cognitiva y social, con más de 120 publicaciones en los últimos 5 años. Preside la sección latinoamericana de la Society for Social Neuroscience y es miembro fundador del Human Affectome Project. Sus trabajos han sido destacados la BBC, Nature News, Daily Mail, Newsweek, Die Welt, Le Monde, Oxford University Press, entre otros.

## FECHAS

### CURSO DE NEUROCIENCIAS, REVOLUCIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- **FECHA DE INICIO:** miércoles 14 de noviembre
- **FECHA DE TÉRMINO:** viernes 16 de noviembre

## HORARIO

14:00 a 18:00 hrs

## LUGAR

Presidente Errázuriz 3485, Las Condes.

## PRECIO

\$80.000

## INFORMACIONES Y POSTULACIONES:

Sergio Gómez S. / sergio.gomez@uai.cl  
(+56 2) 2331 1633